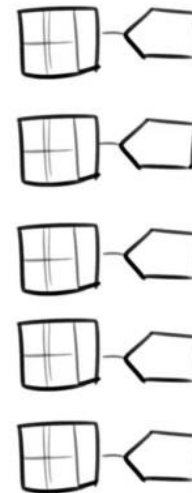


# Deskundigheidsbevordering ondersteuningsarrangementen

## Participatieadviseurs en aanbieders

### Module 3 (dagdeel 1)



Gemeente Almere



# Welkom!



**Check in**



**Doel vandaag**

- Kennismaking met de gecontracteerde aanbieders
- Inzicht in elkaars werkproces en afwegingen
- Gezamenlijke “jurisprudentie” opbouwen

# Samenwerkingsafspraken



## Samenwerkingsafspraken

- De scope is ondersteuningsarrangementen en wijzigingen die uit de nieuwe werkwijze voortvloeien
- De nieuwe werkwijze staat vast en staat niet ter discussie
- Er is een parkeerbord voor thema's die wij niet hier en nu kunnen bespreken
- Gezamenlijk zoeken wij naar de best mogelijke invulling van de werkwijze

# Agenda



## Agenda

1. Ervaringen herindicatietraject
2. Kennismaking gecontracteerde aanbieders profiel LVB
3. Teambuilding
4. Bekijken keukentafelgesprek
5. Gezamenlijk opstellen POP deel I
6. Gezamenlijk opstellen POP deel 2

# Herindicatietraject - ervaringen



## Herindicatietraject

- Wat is je opgevallen in het herindicatietraject?
- Welke lessen neem je mee uit het herindicatietraject?
- Zijn er nog onduidelijkheden voor je naar aanleiding van het herindicatietraject?

# Kennismaking – aanbieders profiel LVB



**Wat weten we al?**

 **Mentimeter**

# Totaaloverzicht – aanbieders profiel 1

*Psychische problemen*

Ambulante Hulpverlening Midden Nederland

**Pi**-groep  
*Meer dan zorg*

Inspiratie Inc.

**BOER&ZORG**  
Wij zorgen er voor

Coöperatie Zorgaanbieders Midden Nederland  
*Zorgt voor toekomst*

Family Supporteers

Philadelphia

**Omega**  
ZORG

Zorg la Fleur  
Autisme / Verstandelijke beperking

stichting ZALM

dba

Panta Rhei  
COUNSELLING  
COACHING  
BEGELEIDING

kwintes

Thuiszorg de Versterking

**Nieuwland**  
Werk Taal Zorg

Leger des Heils

Ik en Jan Arends,  
m'n zelfzorghelper

weet hoe je leeft!

het kompass

# FILM – aanbieders profiel LVB

FILMPJE



# Teambuildingsactiviteit – Jenga



- De *letterlijke opdracht* luidt om in de groep een zo hoog mogelijke toren te bouwen zonder dat de toren omvalt
- De *figuurlijke opdracht* luidt om alert te zijn op het proces. Wat is er voor nodig om gezamenlijk aan een nieuwe structuur te werken? Wat heb je van elkaar nodig? Waar loop je tegen aan? Wat is helpend? Wat is belemmerend?
- *Let op:* in een netwerk ben je altijd een klein beetje onthand. Je hebt namelijk altijd een achterban die ook meegenomen dient te worden. **Om die reden mogen linkshandigen vandaag alleen met rechts spelen en rechtshandigen alleen met links**

# Teambuildingsactiviteit – Jenga



1. Vorm groepen van 5 personen
2. Speel het spel in vijftien minuten
3. Nabespreking in groepen
  - Niet ieder blokje past op een nieuwe plek. Hoe ga je om met blokjes die niet passen?
  - Wie bepaalt het tempo?
  - Hoe bepaal je welk blokje zich ontleent om weg te halen?
  - Moeilijke besluiten moeten nemen; wat kun je weghalen uit de bestaande organisatie zonder dat de boel omvalt? Past alles op de nieuwe plaats?

# Pauze



**Koffie**

# FILM – keukentafelgesprek

NOG INVULLEN

# Oefening 1 – opstellen POP-deel 1



## Opstellen van het POP

1. Vul in trio's, op basis van het keukentafelgesprek en de ingevulde ZRM (zie werkboek), het POP – deel 1 in
  - Waarom komen jullie (al dan niet) tot dezelfde conclusies?
  - Wat leren jullie van elkaars perspectieven/uitgangspunten/aannames?
  - Wat is je belangrijkste leerpunt?
2. Plenair leerpunten delen

# Pauze



**Koffie**

# Normenkader – HH



## **Aandachtspunt:**

- De zorgaanbieder vertaalt in POP deel II de ondersteuning (zowel IB, DB als HH) niet naar uren/dagdelen maar beschrijft de frequentie van de producten per week
- Op deze manier ontstaat ruimte voor de aanbieder om naar eigen inzicht invulling te geven aan de ondersteuning aan de cliënt, meebewegend met de dynamische ondersteuningsbehoefte
- Dit is in lijn met het trajectgericht financieren

# Oefening 2 – opstellen POP-deel 2



## Opstellen van het POP

1. Vul in trio's, op basis van het ingevulde POP – deel 1 (van een ander trio), het POP – deel 2 in
2. In je eigen groep (van zes) leerpunten delen:
  - Wat zijn de overeenkomsten / verschillen in het ingevulde POP – deel 1?
  - Wat zijn de overeenkomsten / verschillen in het ingevulde POP – deel 2?
  - Wat zijn de 5 belangrijkste opvallendheden?
3. Plenair leerpunten delen



# Interactieve afsluiting



Evalueren (3 vragen)

 **Mentimeter**